



DAS SOZIALWISSENSCHAFTLICHE GYMNASIUM

Der Profilbereich Sozialwissenschaften
am TLG





Demokratie braucht politische Bildung
Better Education for Better Democracies





Mündigkeit erfordert

Kraft zur Selbstreflexion

Kraft zur Selbstbestimmung

Kraft zum Nicht-Mitmachen

„Die Forderung, daß Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung. Sie geht so sehr jeglicher anderen voran, daß ich weder glaube, sie begründen zu müssen noch zu sollen“

Theodor W. Adorno

<https://gruene-jugend.de/wp-content/uploads/2015/07/AuschwitzSharepic1-08431.jpg>



DIE PROFILFÄCHER AM SWG

Politik und Gesellschaft
Sozialpraktische Grundbildung

POLITIK UND GESELLSCHAFT KOMPETENZSTRUKTURMODELL



SOZIALPRAKTISCHE GRUNDBILDUNG KOMPETENZSTRUKTURMODELL



DEMOKRATIE IST MEHR ALS ABSTRAKTES WISSEN ...



Demokratie als ...

Herrschaftsform

- Gewährleistung der Menschen- und Bürgerrechte
- Allgemeine, freie und geheime Wahlen
- Parlamentarismus
- Rechtsstaatlichkeit
- Gewaltenteilung
- Regierungskontrolle
- Unabhängige Justiz
- Recht auf Opposition

Gesellschaftsform

- Friedliche Konfliktregelung
- Pluralismus der Parteien
- Vielfalt der Medien
- Sozialer Ausgleich
- Wettbewerb am Markt
- Bereiche bürgerschaftlicher Selbstverwaltung

Lebensform

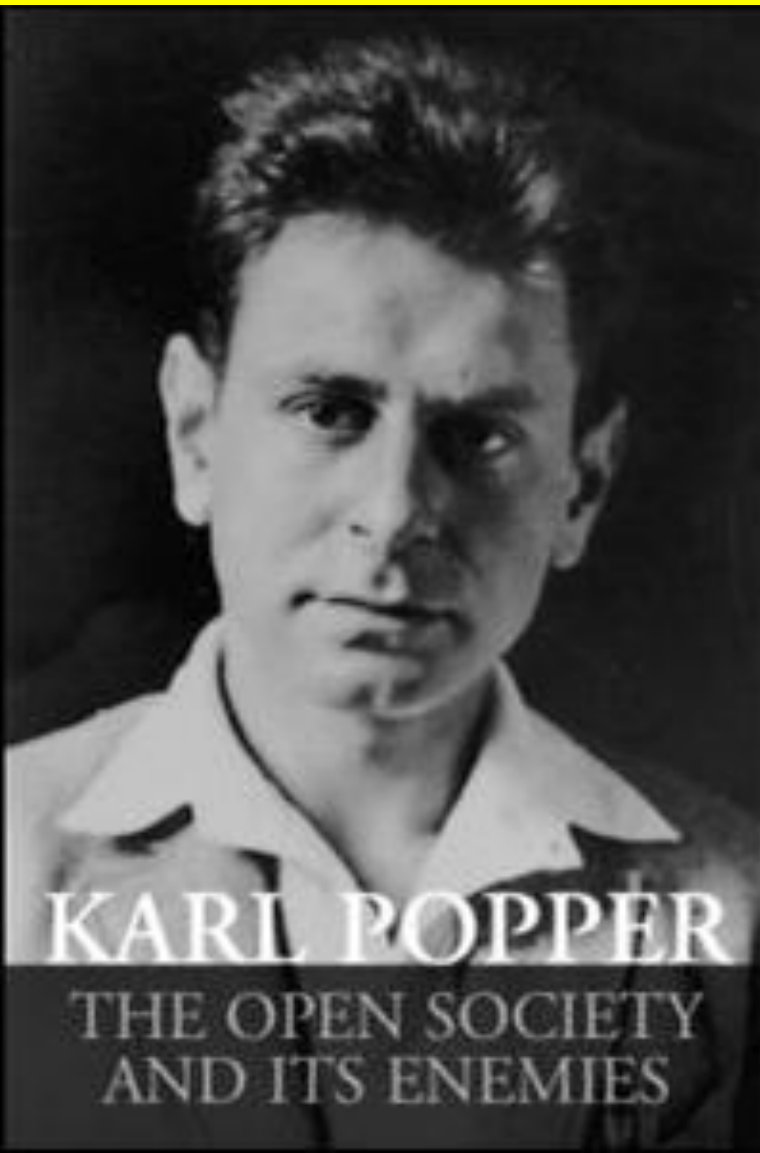
- Selbständigkeit und Selbstverantwortung des Einzelnen
- Gleichberechtigung
- Toleranz und Anerkennung des anderen
- Bürgerengagement
- Partizipation
- Eintreten für demokratische Werte



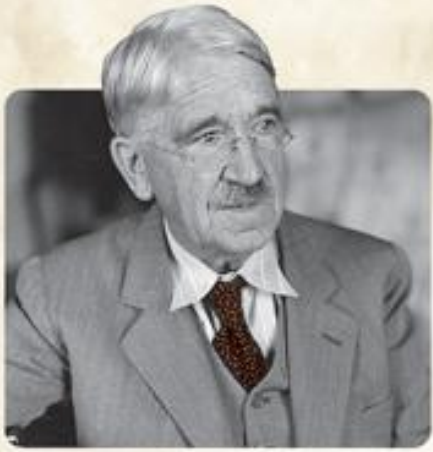
PRAXIS

der Unterricht

[getimage \(1200×630\) \(azureedge.net\)](#)



Die sicher wissende Lehrkraft tritt zurück
Die Arbeit des einzelnen Kindes an seinem Wissen tritt hervor
Die Zusammenarbeit mit Anderen ist das Zentrum



DEMOCRACY
— AND —
EDUCATION
JOHN DEWEY

„We only think when confronted with a problem.“

„We do not learn from experience...
we learn from reflecting on experience.“

„The self is not something ready-made, but
something in continuous formation through choice of
action.“

ZUM BEISPIEL: MEDIEN

Situation:

**„Digitale Transformation in der demokratischen
Öffentlichkeit“ und im „Onlive“**

Problem:

Kein Fach Medienmündigkeit

Aber:

Politik und Gesellschaft

ZUM BEISPIEL: MEDIEN

Lösung als curriculares Ziel:

- **Beherrschung von Quellenkritik im digitalen Alltag**
- **kommunikative und publizistische Selbstkontrolle**
- **Stabile Werthaltungen in der sozialen Praxis**
- **Vorbereitung auf eine redaktionelle Gesellschaft**



PRAXIS

über den Unterricht hinaus

ÜBERSICHT



-
- **Dorfgründungsszenario 8. Klasse**
 - **Planspiele (EU 12. Klasse, ...)**
 - **Berlinfahrt**
 - **Sozialpraktikum**
 - **Mobiles Demokratielabor**
 - **Juniorwahlen**
 - **Expert*innen zu verschiedenen Themen**

DAS BESONDERE PRAKTIKUM



Es gibt... **Schnupperpraktika**

Berufliche Orientierung

Es gibt... **Soziale Praktika**

Einblick in soziale Arbeit

Es gibt... **Betriebspraktika**

Begegnung mit Abläufen in der
freien Wirtschaft

Wissenschaften:
Soziologie
Pädagogik
Psychologie



Leitfach / Einbettung im
Unterricht:
**Sozialpraktische
Grundbildung**

Sozialwissenschaftliches Praktikum

Begegnung mit der sozialen Realität
und
Beschäftigung mit dem wissenschaftlichen Hintergrund



WAS WIR
ERWARTEN



„DER LEHRER IST DA, WENN DER SCHÜLER DAFÜR BEREIT IST.“



Um unsere Ziele mit den Schüler*innen zu erreichen, erwarten wir Bereitschaft zu

logischem Denken,

intellektueller Auseinandersetzung,

sprachlicher Genauigkeit,

(außerunterrichtlichem) Engagement,

Aufgeschlossenheit gegenüber anderen Menschen!

Ein 2. Deutsch?
Jein – zum Glück!



... UND DIE
SCHÜLER*INNEN?

ERWERBEN UND SCHULEN ZWEIGÜBERGREIFENDE KOMPETENZEN



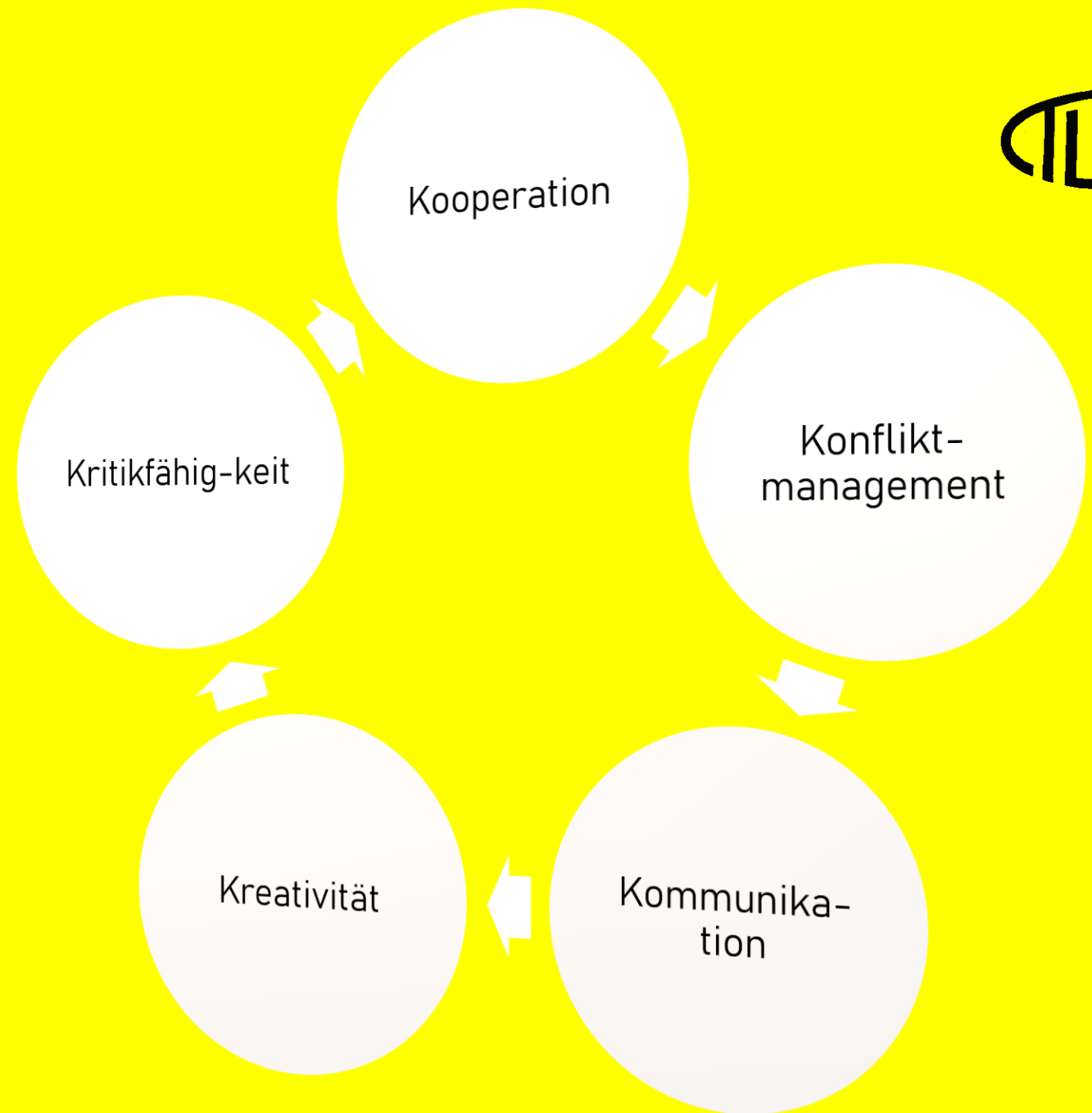
allgemeine Studierfähigkeit

vertiefte Allgemeinbildung

Persönlichkeitsentwicklung

Wertebewusstsein

VERSTEHEN UND TRAINIEREN SOZIALE SCHLÜSSEL- QUALIFIKATIONEN



IN DER SUMME: DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



**übernehmen Verantwortung für sich und die
Gesellschaft,**

**für ein friedliches und tolerantes
Zusammenleben.**

**Sie werden erfolgreich in Beruf und
Privatleben, wie alle anderen auch.**





VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT



www.tlg.musin.de

- ☐ Schulprofil
 - ☐ Ausbildungsrichtungen
-