



FRANÇAIS



ESPAÑOL

Französisch oder Spanisch ?

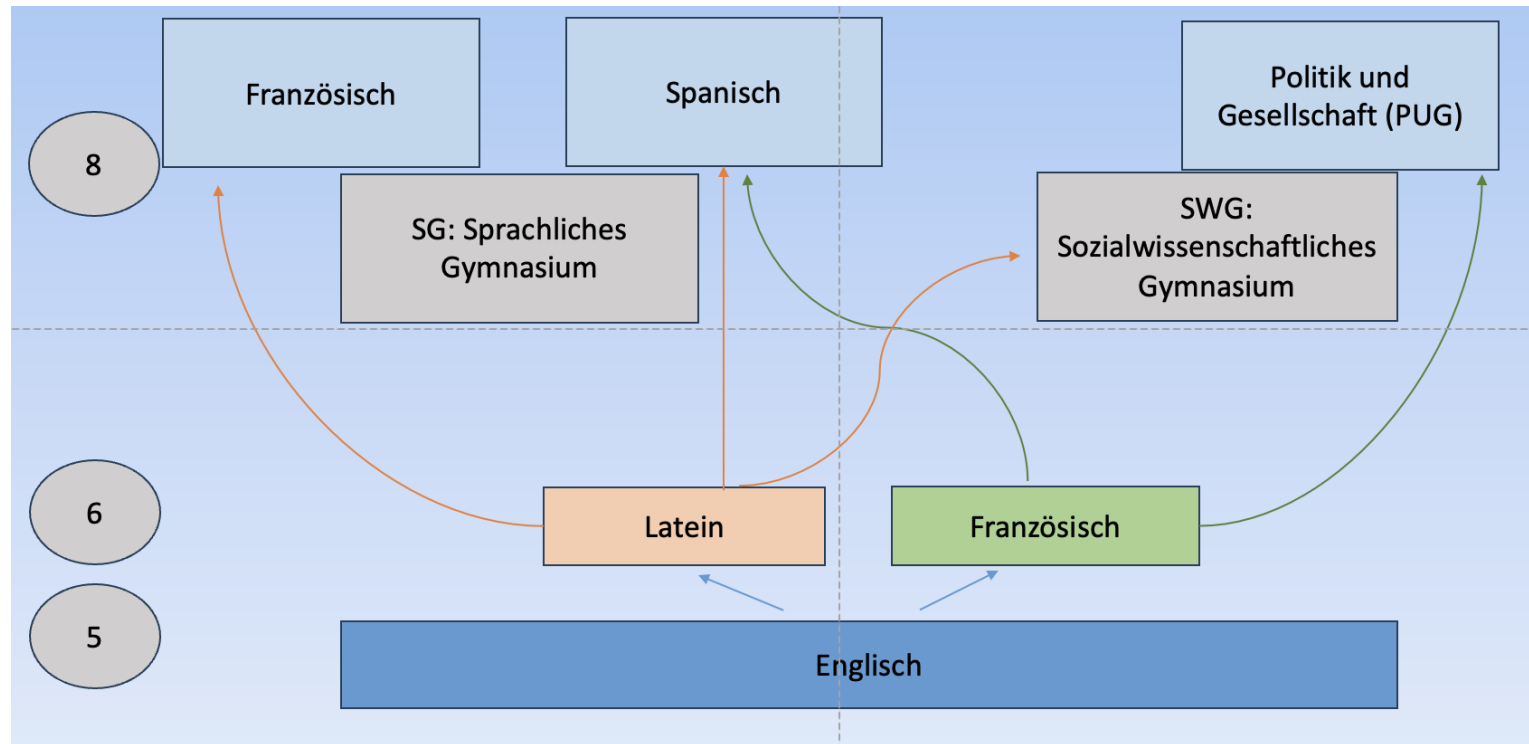
Die Wahl der 3. Fremdsprache ab der 8. Klasse

Elterninformationsabend am 26.02.2026

Was erwartet Sie heute?

- **Die 3. Fremdsprache am TLG**
- **Warum der sprachliche Zweig?**
- **Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler**
- **Bildungsziele laut LehrplanPLUS**
- **Französisch und Spanisch im Vergleich**
- **Entscheidungshilfe: Was passt zu wem?**

Die 3. Fremdsprache am TLG



Warum eine 3. Fremdsprache?

- Französisch & Spanisch: beides sind bedeutende Weltsprachen
- Aufbau interkultureller Kompetenz mit einer zusätzlichen Sprache als Schlüssel für Begegnungen
- Effektiver Aufbau auf den Bereits erworbenen Kompetenzen aus Englisch und Latein / Französisch
- Vorbereitung auf Auslandssemester (Erasmus) bzw. ein Studium im Ausland
- „mehr als nur Englisch zu können“ gefragte Qualifikation in Wirtschaft, Forschung und Diplomatie

Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler

- Freude am Vergleich von sprachlichen Strukturen
- vernetztes Denken nutzen
- Bereitschaft regelmäßig Vokabeln und Grammatik zu lernen
- Kommunikationsfreude in einer Fremdsprache
- strukturierte Arbeitsweise



Was bringt die 3. Fremdsprache?

- Schneller Lernerfolg
- Fähigkeit in der neuen Sprache zu sprechen nach kurzer Zeit
- Erfolg durch die Anwendung vorhandener Kompetenzen
- Zugang zu einer anderen Lebenswelt in einer weiteren Sprache



Bildungsziele laut LehrplanPLUS

- **Kommunikative Kompetenz:** Erreichen des Niveaus B1, sicherer Umgang mit Hör- und Lesetexten sowie mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit
- **Interkulturelle Handlungsfähigkeit:** Verständnis für die Lebensrealitäten in der francophonen bzw. hispanophonen Welt
- **Medienkompetenz:** Kritischer Umgang mit authentischen Quellen (Filme, Zeitungsartikel, Podcasts, soziale Medien)
- **Persönlichkeitsbildung:** Förderung von Weltoffenheit, Toleranz und der Fähigkeit zum Perspektivwechsel



FRANÇAIS



ESPAÑOL

Gemeinsamkeiten...

Französisch (F3)

- romanische Sprache, starke Parallelen zu Englisch und Latein, z.T. auch Deutsch
- Satzstrukturen ähnlich wie im Deutschen und Englischen
- Ähnlichkeiten im Wortschatz
- Ähnliche Schwerpunkte im Unterricht
- Gleiche Prüfungsformate

Spanisch (F3)

- romanische Sprache, starke Parallelen zu Englisch, Französisch und Latein, z.T. Deutsch
- Satzstrukturen ähnlich wie im Deutschen und Englischen
- Ähnlichkeiten im Wortschatz
- Ähnliche Schwerpunkte im Unterricht
- Gleiche Prüfungsformate



FRANÇAIS



ESPAÑOL

... und Unterschiede

Französisch (F3)

- Aussprache: Feste Regeln bieten eine verlässliche Orientierung, die Aussprache ist für Deutschsprachige ungewohnt
- Grammatik: überzeugt durch logische und aufeinander aufbauende Strukturen

Spanisch (F3)

- Aussprache: Ähnliche Regeln wie im Deutschen, dadurch leichter Einstieg
- Grammatik: anfangs sehr zugänglich, logische Strukturen, später viele gesprochene Zeiten



FRANÇAIS



ESPAÑOL

... und Unterschiede

Französisch (F3)

- Verbreitung: Schwerpunkt Europa (F, CH, BE), Afrika (Wachstumsmarkt) und Kanada, Diplomatiesprache
- Kultureller Fokus: unsere direkten Nachbarn, gemeinsame Geschichte, deutsch-französische Freundschaft
- Berufliche Relevanz: Frankreich ist wichtigster Handelspartner Deutschland, wichtig für EU

Spanisch (F3)

- Verbreitung: Spanien, fast ganz Mittel- und Südamerika, USA (zweitgrößte Weltsprache)
- Kultureller Fokus: Spanien, Vielfalt der Kulturen Lateinamerikas, globaler Süden
- Berufliche Relevanz: Enorme Bedeutung im globalen Handel, US-amerikanischer Markt, internationale Organisationen



FRANÇAIS

ENTSCHEIDUNGSHILFE:

Französisch ist die richtige Wahl, wenn...

- ein besonderes Interesse an der **Kultur, Mode, Gastronomie** und **Geschichte** unseres engsten Nachbarlands besteht.
- eine Karriere im **europäischen Kontext** (Politik, Verwaltung, EU-Institutionen) und **internationalen Organisationen** angestrebt wird.
- Freude an einer sehr **präzisen und eleganten Sprache** vorhanden ist.



ENTSCHEIDUNGSHILFE:

Spanisch ist die richtige Wahl, wenn...

- ein Interesse an **globalen Zusammenhängen** und der **Vielfalt Spaniens und Lateinamerikas** besteht.
- der Wunsch nach einem **schnellen kommunikativen Einstieg** vorhanden ist.
- die beruflichen Ziele in den Bereichen **Welthandel, Tourismus** oder **NGOs** liegen.



FRANÇAIS



ESPAÑOL

Kein “leichter” oder “schwerer” – das persönliche Interesse zählt!

- **Vergleichbares Niveau:** Beide Sprachen erreichen am Ende der Schulzeit ein vergleichbares akademisches Niveau.
- **Persönliches Interesse:** Die Entscheidung sollte vor allem nach den eigenen Vorlieben getroffen werden.
- **Wertvolle Orientierung:** Familiäre Bezüge und kulturelle Vorlieben in Ihrem Umfeld können helfen.
- **Entscheidender Faktor:** Der Klang und die persönliche Freude an der Sprache sind ausschlaggebend für die Sprachwahl!

Haben Sie noch Fragen?

Wir stehen Ihnen gerne für ein persönliches Gespräch zur Verfügung, um die individuelle Entscheidung Ihres Kindes bestmöglich zu unterstützen.

Olivier Geißler und Barbara Orozco Espinoza
Fachbetreuungen Französisch und Spanisch

